



**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по специальности
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рассмотрена
цикловой комиссией
преподавателей
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1
от «10» сентября 2019г.
ПЦК  Р.Р. Хайруллина

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
 Е.А. Закиуллина
«10» сентября 2019г.

Согласована
Начальник учебно - методического
отдела
 Г.М. Габидинова
«10» сентября 2019г.

Разработчик: преподаватель Валиева Г.Р.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по дисциплине «Обществознание». Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;
 самостоятельная работа обучающихся 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	80
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение			
Введение	Содержание учебного материала Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск дополнительного материала для доклада на тему: «Проблема познаваемости мира в трудах ученых»	1	
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.		36	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	2
	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	2
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	2	2
	Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	2
	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	2
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	2
	Практическая работа № 1 Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск дополнительного материала для доклада на тему: «Человек, индивид, личность:	7	

	взаимосвязь понятий»		
Тема 1.2. Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала		
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	2
	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса	2	2
	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	2
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	2
	Практическая работа № 2. Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Я или мы: взаимодействие людей в обществе»; Поиск дополнительного материала на тему: «Цивилизация и формация».	5	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		24	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	2
	Практическая работа № 3. Духовная культура личности и общества. Виды культуры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщения: Современная массовая культура: достижение или деградация?	2	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	2

	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	2	2
	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	2
	Практическая работа № 4. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление социального проекта «Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?» Поиск дополнительного материала на тему: Роль образования в жизни современного человека и общества	4	
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	2
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Место искусства в духовной культуре.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе: Современные религии и церковь в современном мире; Подготовка к семинару на тему: Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности.	2	
Раздел 3. Экономика		45	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала		
	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	2	2
	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	2	2
	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Экономика современного общества»; Подборка дополнительного материала на тему: Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	3	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	2

	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	2	2
	Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	2	2
	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага.	2	2
	Практическая работа № 5. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Структура современного рынка товаров и услуг»; Работа с законодательной базой с использованием средств коммуникации	5	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	2	2
	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	2
	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	2	2
	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	2
	Практическая работа № 6. Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике. Причины безработицы и трудоустройство. Особенности современной экономики России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка выступления на тему Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах; Поиск и сбор дополнительного материала для написания реферата «Рынок труда и безработица».	5	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы	Содержание учебного материала		
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	2	2

международной экономики	Практическая работа № 7 Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и сбор дополнительного материала для написания реферата «Основные проблемы экономики России». Работа с законодательной базой с использованием средств коммуникации	2	
Раздел 4. Социальные отношения.		42	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	2
	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	2
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	2
	Практическая работа № 8. Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальные конфликты. Социальная стратификация в современной России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение сопоставительного анализа на тему: Я и мои социальные роли.	4	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.	2	2
	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	2
	Практическая работа № 9. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщения на тему: «Современные социальные конфликты»	3		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	2
	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	2

	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	2
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	2
	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов.	2	2
	Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	2
	Практическая работа № 10. Семья в современной России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и подготовка дополнительной информации к выполнению творческой работы в форме реферата на тему «Этносоциальные конфликты в современном мире»	7	
Раздел 5. Политика		33	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	2
	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	2	2
	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	2	2
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	2	2
	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	2	2
	Практическая работа № 11. Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Политическая система современного российского общества»; Подготовка докладов по темам: Политическая и власть; Государственный суверенитет.	6	
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала		
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее	2	2

	формирования в современной России.		
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	2
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм	2	2
	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	2
	Практическая работа № 12 Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Политическая система современного российского общества». Заполнение таблицы «Политические партии и движения, их классификация»	5	
Раздел 6. Право		57	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		
	Юриспруденция как общественная наука Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	2
	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	2
	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	2
	Практическая работа № 13. Право в системе социальных норм. Система права. Формы права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и подготовка дополнительной информации к выполнению творческой работы в форме сообщения на тему «Право и социальные нормы». Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации	4	
Тема 6. 2. Основы конституционного права Российской	Содержание учебного материала		
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	2

Федерации	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	2
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	2
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	2
	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	2
	Практическая работа № 14. Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта на тему «Развитие прав человека в XX — начале XXI века»; Работа с законодательной базой с использованием средств коммуникации Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации. Составление аналитической справки на тему: Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	6	
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.	2	2
	Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	2	2
	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	2
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	2	2
	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.	2	2
	Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	2
	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	2

	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	2
	Практическая работа № 15. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Характеристика отрасли российского права (на выбор)»; Работа с законодательной базой с использованием средств коммуникации; Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные правовые ситуации. Составление аналитической справки на тему: Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	9	
ИТОГО		240	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет обществознания:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по обществознанию
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам,
- наглядные пособия:
 - схемы
 - таблицы
- стенды
 - законодательные основы.

Технические средства обучения:

компьютер, аудиовизуальные средства (звукозаписи, слайды).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова . - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017. - 350 с.
2. Меньшов В. Л. Основы права : учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 158 с. — (Профессиональное образование). [ЭБС www.znanium.com].
3. Мушинский В. О. Обществознание: Учебник / Мушинский В.О. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. [ЭБС www.znanium.com].

Дополнительные источники:

1. Воронцова О. В. Основы права: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. [ЭБС www.znanium.com].
2. Меньшов В. Л. Основы права : учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. [ЭБС www.znanium.com].
3. Ковригин В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование) [ЭБС www.znanium.com].

Интернет-ресурсы

1. <http://ru.wikipedia.org>
2. <http://www.curator.ru>
3. <http://www.hemi.nsu.ru/>
4. <http://www.chemistry.ssu.samara.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные результаты;)	Элементы компетенций	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:		
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Устный опрос Тестовые задания Тематика рефератов(презентаций) Темы докладов, сообщений Тематика индивидуальный проектов Вопросы к дифференцированному зачёту
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество: - проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ	
– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность : - проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - демонстрация готовности к исполнению воинского долга	
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	

<p>в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты</p>	<p>личностного развития. - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности</p>	
<p>готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: - демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе</p>	
<p>осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями: - демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</p>	
<p>ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями: - уважение к семейным ценностям; - ответственное отношение к созданию семьи</p>	
<p>Метапредметные:</p>		
<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов</p>	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации: - организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность;</p>	<p>Устный опрос. Тестовые задания Тематика рефератов(презентаций) Темы докладов, сообщений Тематика индивидуальный проектов Вопросы к</p>

<p>деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>- осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей</p>	<p>дифференцированному зачёту</p>
<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности: - демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач</p>	
<p>умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)</p>	
<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество: - демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность: - умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы</p>	
<p>Предметные:</p>		
<p>сформированность знаний об обществе как целостной</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,</p>	<p>Устный опрос</p>

<p>развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов</p>	<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития:</p> <p>характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Тематика рефератов(презентаций)</p> <p>Темы докладов, сообщений</p> <p>Тематика индивидуальный проектов</p> <p>Вопросы к дифференцированному зачёту</p>
<p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <p>правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации; - сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;</p>	
<p>владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями:</p> <p>описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;</p>	
<p>сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире</p>	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий:</p> <p>характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;</p>	
<p>сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов</p>	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации:</p> <p>различать факты и мнения в потоке политической информации.</p>	
<p>владение умениями</p>	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях</p>	

применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	частой смены технологий в профессиональной деятельности: осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;	
--	---	--